

SOBOTA, 21.05

9.00-11.00
Sala II

**Sekcja 5: Polsko-niemiecki projekt: „Podręcznik do nauczania historii”
– recenzje i test praktyczny**

Moderacja: dr Robert Maier (Georg-Eckert-Institut, Braunschweig)

Prezentacja wyników warsztatów przez polskich i niemieckich nauczycieli

Sprawozdanie z testu praktycznego,
Roberto Jung (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)

Prezentacja dwóch recenzji tomu 1,
prof. Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern),
prof. Włodzimierz Mędrzecki (Instytut Historii PAN)

Dyskusja

11.00-11.30

Przerwa

11.30-13.00

Sala II

**Sekcja 6: Polsko-niemiecki projekt: „Podręcznik do nauczania historii”
– dyskusja dotycząca koncepcji**

Moderacja: prof. Krzysztof Ruchniewicz (Uniwersytet Wrocławski)

Przestrzeń, jej rodzaje i elementy w podręczniku do historii –
perspektywa geograficzna, prof. Mariusz Kowalski (Instytut Geografii i
Przestrzennego Zagospodarowania PAN)

Kartografia w podręczniku do historii – problemy i szanse,
prof. Vadim Oswald (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Przestrzenie komunikacji i struktury komunikacji w podręczniku do
historii, prof. Holger Thünemann (Universität zu Köln)

Dyskusja podsumowująca

13.00

Obiad 13.00-14.00
Odjazd

Dane kontaktowe:

dr Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk
sekretarz naukowy polskiej
strony Komisji Podręcznikowej
+48-693 801 466

dr Thomas Strobel
sekretarz naukowy niemieckiej
strony Komisji Podręcznikowej
+49-531- 59099 320
+49-176 51 0479 09

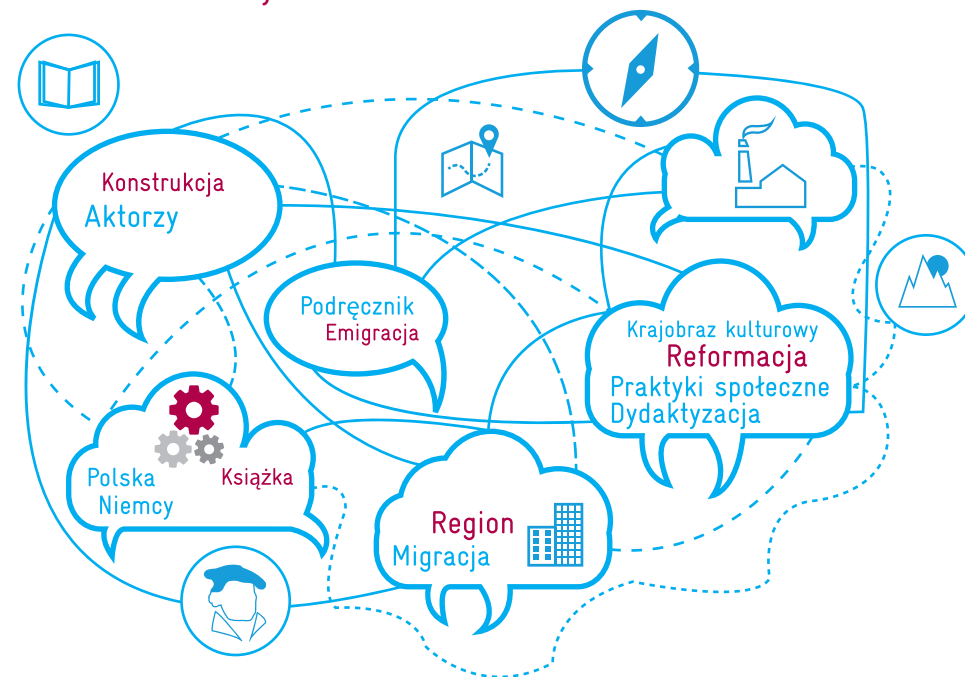
Konferencja wspierana przez:



PROGRAM

XXXVI Konferencja Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej

Przestrzenie komunikacji: Aktorzy, praktyki społeczne i ich dydaktyzacja w nauczaniu szkolnym



19-21 maja 2016

Halle

Instytut Historii Uniwersytetu im. Marcina Lutra w Halle-Wittenberdze,
„Steintor-Campus“, Emil-Abderhalden-Str. 28, Halle/Saale

ŚRODA 18.05

Przyjazd uczestników

CZWARTEK, 19.05

9.00–11.00
Sala II

Powitanie i wprowadzenie: prof. Yvonne Kleinmann (Aleksander-Brückner-Zentrum für Polenstudien, Halle), prof. Robert Traba (Centrum Badań Historycznych Polskiej Akademii Nauk w Berlinie), prof. Hans-Jürgen Bömelburg (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Sekcja 1: Przestrzenie komunikacji – wprowadzenie teoretyczne

Moderacja: prof. Roman Czaja (Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu)

Przestrzenie komunikacji i *Polsko-niemieckie miejsca pamięci*, prof. Michael G. Müller (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)

Przestrzenie komunikacji w publikacji: *Interakcje. Leksykon komunikowania polsko-niemieckiego*. Doświadczenia z projektu, prof. Izabela Surynt (Uniwersytet Wrocławski)

Przestrzenie komunikacji i komunikacja w przestrzeni w geografii, prof. Olaf Kühne (Hochschule Weihenstephan-Triesdorf)

Dyskusja

Przerwa

11.00–11.30

11.30–13.00
Sala II

Sekcja 2a: Przestrzenie komunikacji w okresie reformacji

Wprowadzenie i moderacja: prof. Hans-Jürgen Bömelburg

Regionalne przestrzenie komunikacji w okresie reformacji? Przykład Prus – „pierwsze europejskie państwo protestanckie?”, dr Maciej Ptaszyński (Uniwersytet Warszawski)

Przestrzenie komunikacji w okresie reformacji i miasta o wielojęzycznej ludności, prof. Hans-Jürgen Bömelburg

Dyskusja

11.30–13.00
sala R 1.06.0
(sala narad Instytutu Historii)

Sekcja 2b: sekcja geograficzna – Transformacje sektora energetycznego

Moderacja: prof. Olaf Kühne

Krajobrazy transformacji sektora energetycznego – nowe krajobrazy kulturowe, nowe pola konfliktu, nowi aktorzy, dr Ludger Gailing (Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung, Erkner)

„Kto sieje zmiany w energetyce, ten zbiera burzę” – konflikty związane z rozbudową linii wysokiego napięcia i budową elektrowni wiatrowych, dr Florian Weber (Hochschule Weihenstephan-Triesdorf)

Tworzenie i komunikowanie pojęcia „dzikości”, dr Antje Schönwald (Universität des Saarlandes)

Dyskusja

Obiad

13.00

CZWARTEK, 19.05

15.00–17.00
Sala II

Sekcja 3: Przestrzenie komunikacji i migracji w okresie XIX-XXI wieku

Moderacja: prof. Wolfgang Jacobmeyer (Universität Münster)

Polska emigracja, komunikacja transnarodowa i ich wpływ na Polskę w „długim” XIX w., dr Robert Brier (London School of Economics and Political Science)

Co pozostaje z *peregrinatio academica*? Przykład warszawiaków studiujących za granicą w XIX wieku, prof. Ruth Leiserowitz (Deutsches Historisches Institut Warschau)

Przestrzenie migracji Polaków do Niemiec u progu XXI wieku, prof. Tadeusz Strykiewicz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Miasto jako przestrzeń komunikacji (na przykładzie Szczecina), prof. Marek Dutkowski (Uniwersytet Szczeciński)

Komentarz: prof. Robert Traba

Dyskusja

Równoległe

Warsztat dla nauczycieli historii nt. podręcznika: *Europa – nasza historia*, (15.00-17.00)

Miejsce: sala R 1.06.0 (sala narad Instytutu Historii)

18.00

Wykład wieczorny

Protestantyzm jako przestrzeń komunikacji między Niemcami i Polską, prof. Wojciech Kriegseisen (Instytut Historii PAN)

Miejsce wykładu: Leopoldina – Nationale Akademie der Wissenschaften, Vortragssaal, Jägerberg 1, 06108 Halle/Saale

Przyjęcie

PIĄTEK, 20.05

9.00–11.00
Sala II

Sekcja 4: Przestrzenie komunikacji w edukacji i podręcznikach

Moderacja: prof. Yvonne Kleinmann

Migracje i przestrzenie komunikacji w niemieckich podręcznikach szkolnych od lat 90-tych, prof. Bärbel Kuhn, dr Matthias Weipert (Universität Siegen)

Emigracja i migracje w XIX i XX wieku w polskich podręcznikach do historii, prof. Violetta Julkowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Dyskusja

Równoległe: **Warsztat dla nauczycieli historii**

Miejsce: sala R 1.06.0 (sala narad Instytutu Historii)

Przerwa

Posiedzenie Prezydium Komisji Podręcznikowej (obrazy zamknięte, dla innych uczestników czas wolny)

11.00–11.30
11.30–14.30
sala R 1.06.0
(sala narad Instytutu Historii)

15.00

„Czytanie krajobrazu”: zwiedzanie Halle i Lutherstadt Eisleben
Kolacja w Seeburg, powrót do Halle ok. 22.00.